



FCPN/CM/PGMAT-NOTA N°037/2023
La Paz, 13 de marzo de 2023

Señora:
M.Sc. Marisol Pérez Mollinedo
DIRECTORA
CARRERA - ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS - UMSA
Presente. -



Ref.: Solicitud de Difusión - Programas del Postgrado en Matemática

De mi mayor consideración:

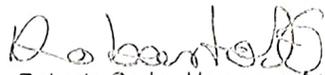
Mediante la presente, me dirijo a su Ud. para solicitar muy gentilmente y en el marco institucional de nuestra Superior Casa de Estudios, nos pueda colaborar con la difusión de las Programas del Postgrado Autofinanciado de la Carrera de Matemática de la Facultad de Ciencias Puras y Naturales, para la gestión 2023, de acuerdo al siguiente detalle:

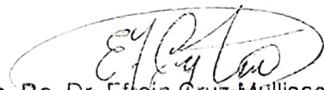
1. Programa de Maestría en "Modelaje Matemático" 3ra Versión a distancia, aprobado con Resolución HCF N° 1445/2022.
2. Programa del Diplomado "Formación Tutores para Olimpiadas Matemáticas" 3ra Versión a distancia, aprobado con Resolución HCF N° 1480/2022.
3. Programa del Diplomado "Educación Matemática en el Nivel de Educación Superior" 4ta Versión a distancia, aprobado con Resolución HCF N° 1446/2022.
4. Programa del Diplomado "La Enseñanza de la Matemática en la Educación Secundaria" 4ta Versión a distancia, aprobado con Resolución HCF N° 1413/2022.
5. Programa "Cursos de Actualización" 3ra Versión a distancia, aprobado con Resolución HCF N° 1304/2022.

En ese sentido, solicito la difusión en las plataformas virtuales de Facebook, grupos de WhatsApp y espacios físicos para colocar los afiches respectivos.

Sin más que decirle me despido de usted con las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,


M.Sc. Roberto Carlos Huaranca Ampa
COORDINADOR POSTGRADO
AUTOFINANCIADO EN MATEMÁTICA
CARRERA EN MATEMÁTICA


Vo. Bo. Dr. Efraín Cruz Mullisaca
DIRECTOR
CARRERA DE MATEMÁTICA
FACULTAD DE CS. PURAS Y NATURALES

RCHA/pr
Adj. Lo mencionado
Cc.: archivo correlativo





COSTOS:

Matrícula: Bs. 420 (Costo independiente de la colegiatura del Programa)
Pago al Contado: Bs. 3200
Pago en cuotas: Bs. 3600 (4 colegiaturas: Bs. 900)

REFERENCIAS

Dirección: Av. Villazón Nº1995 Carrera de Matemática Edificio Antiguo Planta Baja.
Email: pgamatumsa@fcpn.edu.bo
Página Web: pgmat.fcpn.edu.bo
Teléfonos: (591) 2-2612943 - 71204641
Horarios de atención: lunes a viernes 09:00 a 14:00 (Horario Continuo)

PLAN CURRICULAR

MÓDULOS	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA
MÓDULO I: Estrategias para el Desarrollo del Lenguaje y del Pensamiento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constituye la matemática un Lenguaje. 2. El registro matemático. 3. Características del sistema matemático de escritura. 4. La sintaxis de las formas matemáticas escritas. 5. Vinculación de estrategias entre juego y matemática 6. Estrategias de Pensamiento Matemático 7. Heurística y creatividad en matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • David Pimm El Lenguaje matemático en el aula • De Bono, Edward – Pensamiento paralelo • De Bono Edward – Pensamiento creativo • De Guzman, Miguel - Para pensar mejor
MÓDULO II: El Número	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. El origen y la evolución del número 3. Primera invariante: El número 4. Segunda invariante: El número 5. Estrategias del aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Kline, Morris: Matemática en el mundo moderno. Cap. III - El número, - La teoría de números. Ed. Blume. Barcelona, España; 1974. • Asimov, Isaac. De los números y su historia. Editorial El Ateneo Buenos Aires, Argentina; 2005.
MÓDULO III: La Forma	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Análisis 3. Cuestiones curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> • Steen Lynn, Arthur. La enseñanza agradable de la matemática. Cap. 5. Editorial Limusa-Noriega. México, D.F., México; 1998
MÓDULO IV: La Medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. La Medida 2. Visión socioantropológica de la actividad de medir 3. Patrones de dimensión y cambio en el marco de la enseñanza agradable de la matemática. 4. Estrategias de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Gardner, Martín. La nueva era. Editorial Alianza. Madrid, España; 1990. • De Guzmán, Miguel. Aventuras matemáticas. Editorial Pirámide. Madrid, España; 1997
MÓDULO V: Tratamiento de la Información y el Azar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Análisis de los datos 3. Medición, diseño estadístico 4. Probabilidad 5. Inferencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Newman, James R. El mundo de las matemáticas. Editorial Grijalbo Barcelona, España; 1976 • Crump, Thomas. La antropología de los números. Editorial Alianza. Madrid, España; 1993.





DIPLOMADO
“LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA”
IV Versión a Distancia – Gestión 2023

OBJETIVO

Apoyar la capacitación de los profesores de nivel de educación secundaria para la mejora de su ejercicio profesional en la enseñanza de las nociones, ideas y conceptos propios del pensamiento analítico y lógico matemático.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos del Programa de Diplomado son:

- Capacitar y/o actualizar a los profesores del nivel de educación secundaria con el uso de herramientas tecnológicas.
- Ampliar los conocimientos de los profesores de secundaria con el estudio de: álgebra, geometría en el espacio, cálculo diferencial, ecuaciones diferenciales y heurística Matemática

PERFIL DEL POSTULANTE

El aspirante a cursar el Programa de Diplomado deberá ser graduado en docencia matemática (contar con título profesional de profesor). Asimismo, pueden participar todos los interesados que cuenten con el nivel académico de Técnico Superior. Otros postulantes de ramas afines deberán contar también con título profesional. Pueden también participar estudiantes egresados de las Carreras de Matemática y áreas afines haciendo presentación previa de una nota emitida por Kardex y firmada por la dirección de su carrera. Es preciso notar que el aspirante pueda dedicar no menos de 12 horas académicas semanales al programa en virtud de que las clases se impartirán de manera sincrónica y adicionalmente se asignaran prácticas, lecturas y tareas complementarias de investigación de manera asincrónica.

INSCRIPCIÓN

REQUISITOS:

- Formulario de Inscripción (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial)
- Solicitud de admisión dirigida al/ala coordinador(a) del programa (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial).
- Fotocopia legalizada del Diploma Académico o Título Profesional (Puede presentar fotocopia simple y luego presentar la copia legalizada).
- Dos fotocopias de cedula de identidad.
Dos fotografías actuales (tamaño 4x4, fondo rojo).
- Dos fotografías actuales (tamaño 3x3, fondo rojo).
- Conexión ilimitada de internet para todas las actividades.
- Formulario de **Encuesta de Estudiantes de Postgrado**, para Matriculación gestión 2023 (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial).

Entrega de documentación en folder **color rojo con nepaco**, en la Oficina de Postgrado, para su revisión y posterior habilitación en el Sistema para cancelar la matrícula y colegiatura en bancos autorizados.

CRONOGRAMA:

Duración: 6 meses

Inscripciones: febrero 2023

Inicio de Clases: **marzo 2023**

Horarios de Clases: martes – jueves (19:00 a 21:00) y sábados (15:00 a 17:00)





COSTOS:

Matrícula: **Bs. 420** (Costo independiente de la colegiatura del Programa)

Pago al Contado: **Bs. 3000**

Pago en cuotas: **Bs. 3200** (4 colegiaturas: Bs. 800)

REFERENCIAS

Dirección: Av. Villazón N°1995 Carrera de Matemática Edificio Antiguo Planta Baja.

Email: pgamatumsa@fcpn.edu.bo

Página Web: pgmat.fcpn.edu.bo

Teléfonos: (591) 2-2612943 - 71204641

Horarios de atención: Lunes a viernes 08:30 a 12:00 y 14:30 a 17:30 (Horario de Oficina)

PLAN CURRICULAR

MÓDULOS	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA
MÓDULO I: Tecnología Educativa en Matemática	<ol style="list-style-type: none"> GeoGebra. Latex. Mathematica 	<ul style="list-style-type: none"> BORBON Alexander, Walter Mora (2012), Edición de Textos Científicos. LaTex, Ed. Instituto Tecnológico de Costa.
MÓDULO II: Álgebra	<ol style="list-style-type: none"> Lógica proposicional Lógica de predicados Teoría de conjuntos Relaciones y funciones Sistemas numéricos 	<ul style="list-style-type: none"> ÁLGEBRA I. Amando O. Rojo. Edit. El Ateneo, 13ª edición. ÁLGEBRA MODERNA. Frank Ayres. Colección Schaum's. Edit. Mc.Graw-Hill.
MÓDULO III: Geometría Vectorial	<ol style="list-style-type: none"> Algebra vectorial. Espacio euclidiano. Congruencias y semejanzas Secciones cónicas. Curvas y superficies 	<ul style="list-style-type: none"> HASER, La Salle, Sillivan, (1976), Análisis Matemático II, Ed. Trillas, México. CUESTA Dutari, Nurberto, (1968), Geometría Vectorial, Ed. Alambra S.A. Madrid, España.
MÓDULO IV: Cálculo Diferencial	<ol style="list-style-type: none"> Funciones de una y varias variables. Límites y continuidad. Derivadas. Aplicaciones de la derivada. 	<ul style="list-style-type: none"> PRECÁLCULO, James Stewart, Sexta edición. CÁLCULO VECTORIAL, J. Marsden & A. Tromba, tercera edición CÁLCULO, Edwin J. Purcell, Novena Edición.
MÓDULO V: Ecuaciones Diferenciales	<ol style="list-style-type: none"> Preliminares. Ecuaciones de primer orden. Ecuaciones lineales de segundo orden. 	<ul style="list-style-type: none"> C. FERNANDEZ, R. Rebolledo, Ecuaciones Diferenciales Ordinaria Ed. Universidad Católica de Chile BOYCE Y DIPRIMA (1979), Ecuaciones Diferenciales y Valores en la Frontera Ed. Limusa.
MÓDULO VI: Heurística Matemática	<ol style="list-style-type: none"> Generalización, especialización, analogía. Razonamiento Inductivo en Geometría. Razonamiento Inductivo en Teoría de Números. Guía de heurísticas. Planteamiento y Resolución de Problemas. Trabajo Final. 	<ul style="list-style-type: none"> GEORGE POLYA, Induction and analogy in mathematics, Ed. Princeton University. GEORGE POLYA, Como plantear y resolver problemas, Ed. Trillas. MIGUEL DE GUZMAN Para pensar mejor, Ed. Pirámide.





DIPLOMADO
FORMACIÓN Tutores PARA OLIMPIADAS MATEMÁTICAS"
III Versión a Distancia – Gestión 2023

OBJETIVO

Formar a tutores profesionales en Olimpiadas Matemáticas, que contribuyan a la enseñanza y aprendizaje de la Matemática en todo nivel, proporcionando condiciones favorables a estudiantes para la participación en dichas competencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos del Programa de Diplomado son:

- ♥ Formar a tutores de olimpiadas profesionales que puedan guiar a estudiantes a adquirir habilidades matemáticas en Lógica y números, álgebra, aritmética, combinatoria y geometría euclidiana.
- ♥ Mejorar el nivel de la enseñanza matemática en Bolivia, estimulando a docentes a alcanzar mayor especialización a sus estudiantes más allá de la educación regular.
- ♥ Lograr un mayor interés en el aprendizaje de la matemática por parte de docentes y estudiantes.
- ♥ Lograr que el entrenador pueda dar ventaja a sus estudiantes en la participación de competencias matemáticas locales, regionales, nacionales e internacionales.

PERFIL DEL POSTULANTE

El aspirante a cursar el Programa de Diplomado deberá ser graduado en docencia matemática, (contar con título profesional de técnico superior o licenciatura) Otros postulantes de ramas afines deberán contar también con título profesional. Pueden también participar egresados de la Carrera de Matemática, con el compromiso de obtención del título profesional al finalizar el Programa de Diplomado. Es preciso que el aspirante pueda dedicar no menos de 15 horas a la semana al programa. Debe ser una persona comprometida con la enseñanza y aprendizaje matemático.

INSCRIPCIÓN

REQUISITOS:

- Formulario de Inscripción (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial)
- Solicitud de admisión dirigida al/ala coordinador(a) del programa (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial).
- Fotocopia legalizada del Diploma Académico o Título Profesional (Puede presentar fotocopia simple y luego presentar la copia legalizada).
- Dos fotocopias de cedula de identidad.
- Dos fotografías actuales (tamaño 4x4, fondo rojo).
- Dos fotografías actuales (tamaño 3x3, fondo rojo).
- Conexión ilimitada de internet para todas las actividades.
- Formulario de **Encuesta de Estudiantes de Postgrado**, para Matriculación gestión 2023 (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial).

Entrega de documentación en folder **color amarillo con nepaco**, en la Oficina de Postgrado, para su revisión y posterior habilitación en el Sistema para cancelar la matrícula y colegiatura en bancos autorizados.

CRONOGRAMA:

Duración: 5 meses

Inscripciones: febrero 2023

Inicio de Clases: **marzo 2023**

Horario de clases: lunes – miércoles – viernes de 19:00 pm a 21:00 pm





COSTOS:

Matrícula: **Bs. 420** (Costo independiente de la colegiatura del Programa)

Pago al Contado: **Bs. 3000**

Pago en cuotas: **Bs. 3200** (4 colegiaturas: Bs. 800)

REFERENCIAS

Dirección: Av. Villazón N°1995 Carrera de Matemática Edificio Antiguo Planta Baja.

Email: pgamatumsa@fcpn.edu.bo

Página Web: pgmat.fcpn.edu.bo

Teléfonos: (591) 2-2612943 - 71204641

Horarios de atención: Lunes a viernes 09:00 a 14:00 (Horario Continuo)

PLAN CURRICULAR

MÓDULOS	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA
MÓDULO I Introducción a la Lógica y Teoría de Conjuntos	<ol style="list-style-type: none"> Nociones de Lógica Teoría de Conjuntos Relaciones Funciones Números enteros Demostraciones matemáticas 	<ol style="list-style-type: none"> Algebra I. Armando Rojo. Ed. El Ateneo. Algebra Superior. Hall, Knight. Macmillan and co. Matemática Discreta. Morgado, Carvalho. SBM. Coleção do Professor de Matemática. Como plantear y Resolver Problemas. Polya. Ed. Trillas. Algebra. Vol I. Bravo. Comunidad Olímpica.
MÓDULO II Algebra	<ol style="list-style-type: none"> Polinomios Progresiones Desigualdades Ecuaciones Ecuaciones funcionales 	<ol style="list-style-type: none"> Matemáticas Discreta y Combinatoria, Ralph Grimaldi. Prentice Hall. Algebra. Cuadernos de Olimpiadas Matematicas. Bulajich, Gomez, Valdez. UNAM. Polinomios e Equações algébricas. Hefez, Torres. Coleção Profmat. Algebra. Vol I. Bravo. Comunidad Olímpica.
MÓDULO III Aritmética	<ol style="list-style-type: none"> Divisibilidad Congruencias Ecuaciones diofantinas Temas pitagóricas Recurrencias 	<ol style="list-style-type: none"> Topicos de Matematica Elementar. Vol.1-6. Antonio Caminha. SBM. Coleção do Professor de Matematica. Taller de Olimpiadas Matemáticas. López, Santamaría, Vera. Carrera de matematica UMSA. Aritmética. Hefez. Coleção Profmat. Geometría. Antonio Caminha. Coleção Profmat.
MÓDULO IV Combinatoria	<ol style="list-style-type: none"> Principios fundamentales del Conteo Distribuciones Existencia de configuraciones Funciones generatrices 	<ol style="list-style-type: none"> Matemáticas Discreta y Combinatoria, Ralph Grimaldi. Prentice Hall. Topicos de Matematica Elementar. Vol.1-6. Antonio Caminha. SBM. Coleção do Professor de Matematica. Taller de Olimpiadas Matemáticas. López, Santamaría, Vera. Carrera de matematica UMSA. Revistas Ukamau, Vol 1,2,3. Varios. Carrera de Matemática. UMSA.
MÓDULO V Geometría Euclidiana	<ol style="list-style-type: none"> Elementos básicos Geometría del triangulo Geometría del circulo 	<ol style="list-style-type: none"> Geometría. Cuadernos de Olimpiadas Matematicas. Bulajich, Gomez. UNAM. Problemas de Geometría. Shariguin. Ed. Mir. Geometría. Vol I. Bravo. Comunidad Olímpica.





CRONOGRAMA:

Duración: 2 años
Inscripciones: febrero 2023
Inicio de Clases: **marzo 2023**
Horarios de Clases: **lunes** – miércoles y viernes 19:00 a 21:30

COSTOS:

Matrícula: **Bs. 1.260** (Costo independiente de la colegiatura del Programa)
Colegiatura: **Bs. 25.000** (20 cuotas: Bs. 1.250)

REFERENCIAS

Dirección: Av. Villazón N°1995 Carrera de Matemática Edificio Antiguo Planta Baja.
Email: pgamatumsa@fcpn.edu.bo
Página Web: pgmat.fcpn.edu.bo
Teléfonos: (591) 2-2612943 - 71204641
Horarios de atención: lunes a viernes 09:00 a 14:00 (Horario Continuo)

PLAN CURRICULAR

1ER. SEMESTRE: DIPLOMADO EN FUNDAMENTOS DE MODELAJE MATEMÁTICO		
MÓDULOS	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA
MÓDULO I: Análisis Aplicado	<ol style="list-style-type: none"> Derivadas de orden superior. Series de Taylor. Optimización. Series de Taylor. 	<ul style="list-style-type: none"> Rudin, Principio de Análisis matemático Dieudonné, Fundamentos de análisis moderno. Tom Apostol, Análisis matemático.
MÓDULO II: Matrices	<ol style="list-style-type: none"> Descomposición LU Descomposición QR Descomposición de Jordán-Chevalley. 	<ul style="list-style-type: none"> Teoría y problemas de matrices. McGraw-Hill M. Anzola y otros, Problemas de álgebra. (Especialmente tomos 1, 3, 6, 7) Madrid, 1981. J. Rojo, Álgebra lineal. McGraw-Hill, 2001
MÓDULO III: Métodos Numéricos	<ol style="list-style-type: none"> Factorizaciones matriciales Resolución de sistemas de ecuaciones lineales Problemas lineales de mínimos cuadrados 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis Numérico". Grupo Editorial Iberoamérica. Burden y Faires Métodos Numéricos para ingenieros", McGraw-Hill. Chapra S. y Canale R. Análisis Numérico y visualización gráfica con Matlab", Prentice Hall. Nakamura

2DO. SEMESTRE: DIPLOMADO EN ANÁLISIS MATEMÁTICO DE DATOS		
MÓDULOS	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA
MÓDULO I: Análisis de Datos	<ol style="list-style-type: none"> Análisis de distribuciones Análisis de relaciones Estadística económica 	<ul style="list-style-type: none"> CAMACHO, J. (2000) Estadística con SPSS versión 9 para Windows. Madrid: Ra- Ma. VISAUTA, B. (1997) Análisis estadístico con SPSS para Windows: estadística básica. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España.



MÓDULO II: Procesos Estocásticos Aplicados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadenas de Markov en tiempo discreto 2. Procesos estocásticos en tiempo discreto. Teorema de Kolmogorov. 3. Cadenas de Markov en tiempo continuo 	<ul style="list-style-type: none"> • KULKARNI, V. G. Modeling and análisis of Stochastic Systems. Chapman & Hall, 1995 • ROSS, S. Stochastic Processes. Wiley, 1996 • NORRIS, JAMES R. Markov Chains. Cambridge University Press, 1999 • RESNICK, SIDNEY. Adventures instochastic processes. Birkhäuser, 2002(3rd printing)
MÓDULO III: Minería de Datos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación de los datos 2. Tareas y técnicas de minería de datos 3. Implantación e impacto de la minería de datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliomining: Minería de Datos y descubrimiento de conocimiento en bases de datos aplicadas al ámbito bibliotecario.- Ricardo Herrera Varela.- Madrid: Universidad Carlos III, 2006

3ER. SEMESTRE: DIPLOMADO EN OPTIMIZACIÓN MATEMÁTICA		
MÓDULOS	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA
MÓDULO I: Programación Lineal y No Lineal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programación no lineal 2. Programación lineal 3. Programación lineal entera 	<ul style="list-style-type: none"> • Moskowitz, H. y Wright G.P. Investigación de Operaciones. Prentice Hall Hispanoamericana S.A. 1991. • Trujillo, J; Batista, A: Métodos Económicos- Matemáticos I. Editorial ISPJAE, Habana, 1986.
MÓDULO II: Optimización Dinámica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ecuaciones Diferenciales Ordinarias 2. Series de Taylor 3. Ecuaciones en Diferencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliográficas y de software docente. OPTIMIZACIÓN DINÁMICA. DE E. CERDÁ. • Optimización estática y dinámica en economía Colección notas de clase, Arsenio Pecha Castiblanco.
MÓDULO III: Materia Electiva	-	-

4TO. SEMESTRE		
MÓDULOS	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFÍA
MÓDULO I: Materia Electiva	-	-
MÓDULO II: Proyecto de Tesis I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de perfil de tesis 2. Capítulo I 3. Capítulo II 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayes Ametller, Gilberto Norberto (2008). Proyectos de tesis. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.
MÓDULO III: Proyecto de Tesis II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capítulo III 2. Capítulo IV 3. Presentación final 	<ul style="list-style-type: none"> • Ayes Ametller, Gilberto Norberto (2008). Proyectos de tesis. La Habana. Editorial Pueblo y Educación.



MAESTRÍA EN “MODELAJE MATEMÁTICO” III Versión a Distancia – Gestiones 2023 - 2025

OBJETIVO

Formar recursos humanos de alto nivel profesional con perfil multidisciplinario expertos en el modelado matemático con soporte tecnológico necesario para optimizar diferentes procesos orientados a la interpretación de fenómenos, toma de decisiones y asignación de recursos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos del Programa de Diplomado son:

- ✦ Conocer y aplicar los conceptos teóricos básicos sobre el modelado matemático.
- ✦ Introducir en la formación de los profesionales el análisis computacional de datos.
- ✦ Aplicar recursos tecnológicos, por ejemplo, Matlab, que coadyuven en la formulación, realización, optimización y aplicación de nuevos modelos matemáticos.

PERFIL DEL POSTULANTE

El aspirante a cursar el Programa de Maestría en Modelaje Matemático deberá contar con las siguientes características:

- ✦ Razonamiento lógico deductivo y razonamiento matemático.
- ✦ Capacidad analítica y de pensamiento riguroso y abstracto.
- ✦ Capacidad para identificar y tratar problemas reales.
- ✦ Predisposición para trabajar en proyectos de investigación.

Por, ello los postulantes al programa de Maestría deberán ser licenciado en Matemática o en áreas afines a las matemáticas. También se considerará todos los estudiantes de pregrado egresados de la Carrera de Matemática o de áreas afines.

INSCRIPCIÓN

REQUISITOS:

- ✦ Formulario de inscripción. (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial)
- ✦ Solicitud de admisión dirigida al coordinador del programa. (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial)
- ✦ Fotocopia legalizada del título profesional.
- ✦ Fotocopia legalizada del título académico.
- ✦ Curriculum vitae documentado (EL modelo (Recabar en Postgrado de manera virtual o presencial).
- ✦ Dos fotocopias de cedula de identidad.
- ✦ Original y fotocopia de matrícula de postgrado
- ✦ Seis fotografías actuales (tamaño 4x4, fondo rojo)
- ✦ Conexión ilimitada de internet para todas las actividades.
- ✦ Formulario de **Encuesta de Estudiantes de Postgrado**, para Matriculación gestión 2023 (Recabar en Postgrad de manera virtual o presencial).

Entrega de documentación en folder **color verde con nepaco**, en la Oficina de Postgrado, para su revisión y posterior habilitación en el Sistema para cancelar la matrícula y colegiatura en bancos autorizados.



Nº	ASIGNATURASELECTIVAS	Nº	ASIGNATURASELECTIVAS
1	Optimización Dinámica	4	Modelaje y Simulación
2	Flujo de Redes	5	Teoría de Juegos
3	Optimización de Procesos de Producción	6	Sistemas Dinámicos

